



Scuola Infanzia
C.COSTA

Fondazione Cresci@mo

Fondazione
Cresci@Mo

Fare una scuola amabile,
operosa,
inventosa,
vivibile,
documentabile e comunicabile,
luogo di ricerca,
di apprendimento,
ricognizione e riflessione
dove stiano bene bambini,
insegnanti e famiglie
è il nostro approdo.

Loris Malaguzzi



scatto fotografico di Maria 5 a.



DIRITTO ALL'OZIO E
A UN TEMPO LENTO
vivere momenti non
programmati
dall'adulto

Introducing **LA SCUOLA**

è un edificio storico disposto su due piani,
circondato da un ampio giardino,
con locali interni spaziosi e luminosi.

I bambini e le famiglie, che per la prima volta
entrano alla scuola dell'infanzia,
sono all'inizio di un percorso,
di un viaggio educativo e partecipativo.



scatto fotografico di Lilia 5 a.

La scuola d'infanzia
può essere, per i bambini e le famiglie
che hanno vissuto l'esperienza al nido
una continuità educativa,
mentre per gli altri può essere
il primo percorso scolastico.

I bambini alla scuola dell'infanzia
sviluppano molte autonomie, diventano
responsabili di se stessi, degli altri, e
di ciò che è comune.

Si costruiscono
svariate competenze importanti
come l'ascolto, l'osservazione, la ricerca,
il confronto e la riflessione,
sia a piccolo che a grande gruppo,
accettando anche diversi punti di vista.

Si sviluppa e si migliora
il linguaggio fonetico ed espressivo,
dando un significato a ciò che si crea.



scatto fotografico di Sofia 5 a.

Ground floor
**LA SCUOLA:
SPAZI AL PIANO TERRA**



Teniamo molto alla puntualità,
segno di rispetto per ciò che stiamo facendo e
per garantire ai bambini
il tempo lento
di cui hanno bisogno.



INGRESSO



WATER ZONE



LIBROTECA



SALONE COMUNE

luogo di accoglienza, luogo per il pranzo,
luogo dedicato a proposte comuni a tutte le sezioni

Attesa per il pranzo di natale - 2023

DIRITTO AD UN BUON INIZIO
condividere con gli altri
momenti di aggregazione e
sana alimentazione



5 years old SEZIONE 5 ANNI

Gli spazi della sezione dei 5 anni sono organizzati per accogliere e sperimentare i tanti linguaggi dei bambini: dal soppalco della costruttività, ai cassetti che gestiscono in modo autonomo e personale, dalla libera fruizione del materiale per le grafiche, alla postazione del cerchio per dialoghi confronti e letture. Gli spazi sono sempre modificati e in linea al gruppo classe.



DIRITTO ALL'UTOPIA
immaginare e abitare mondi differenti



First floor

LA SCUOLA: SPAZI AL PRIMO PIANO



Ci piace pensare che la scuola sia di tutti
e tutto deve essere in collegamento:
il dentro e fuori, il sopra e il sotto,
come unico patto educativo da
vivere insieme.



PASSAGGIO
SCALE



CORRIDOIO



SEZIONE 3



SEZIONE 4

3 years old SEZIONE 3 ANNI

La sezione 3 anni è pronta ad accogliere i bambini, partendo dall'importanza della dimensione ludica: ampio spazio è dato al gioco simbolico con una grande cucina in continuità con lo spazio del soppalco.

Seduti in cerchio per le prime letture e i primi dialoghi insieme, si condividono le regole sociali, le routine dello stare in gruppo e le autonomie.



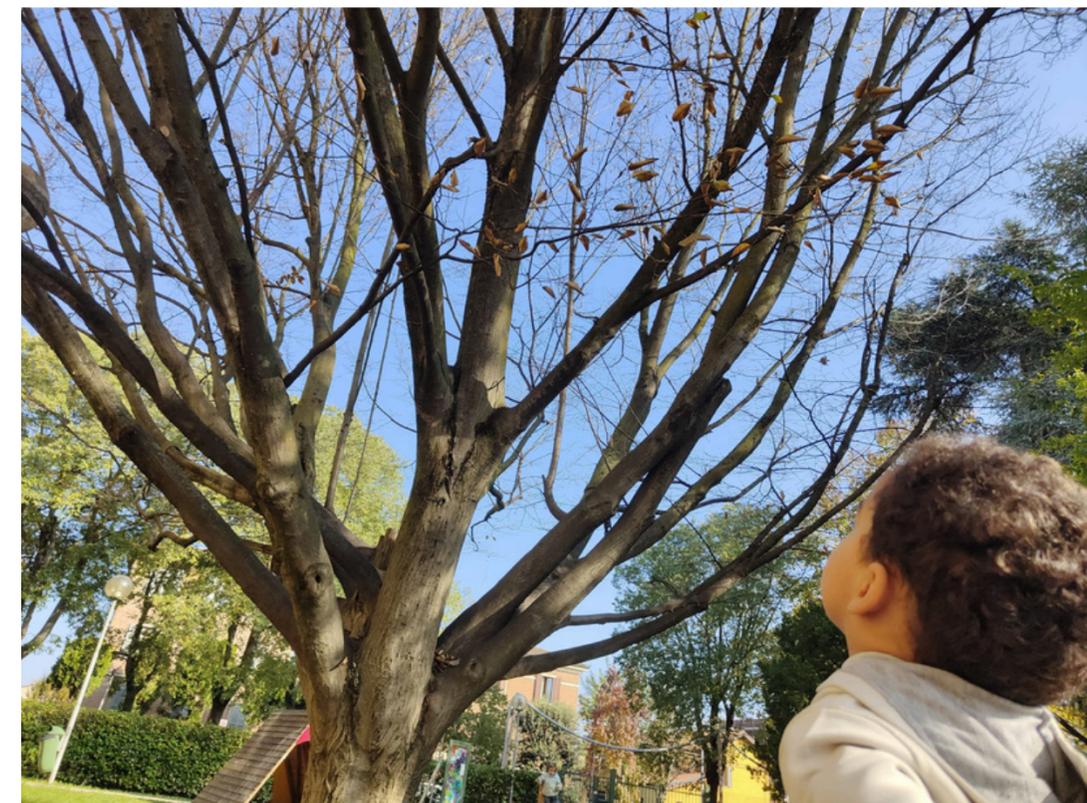
New experience

ORIENTAMENTO BILINGUE

E' allo studio una sperimentazione ad orientamento bilingue per la sezione 3 anni. si tratterà di un progetto di potenziamento della lingua inglese che vedrà **la compresenza delle insegnanti di sezione e un esperto madrelingua durante la mattinata.**

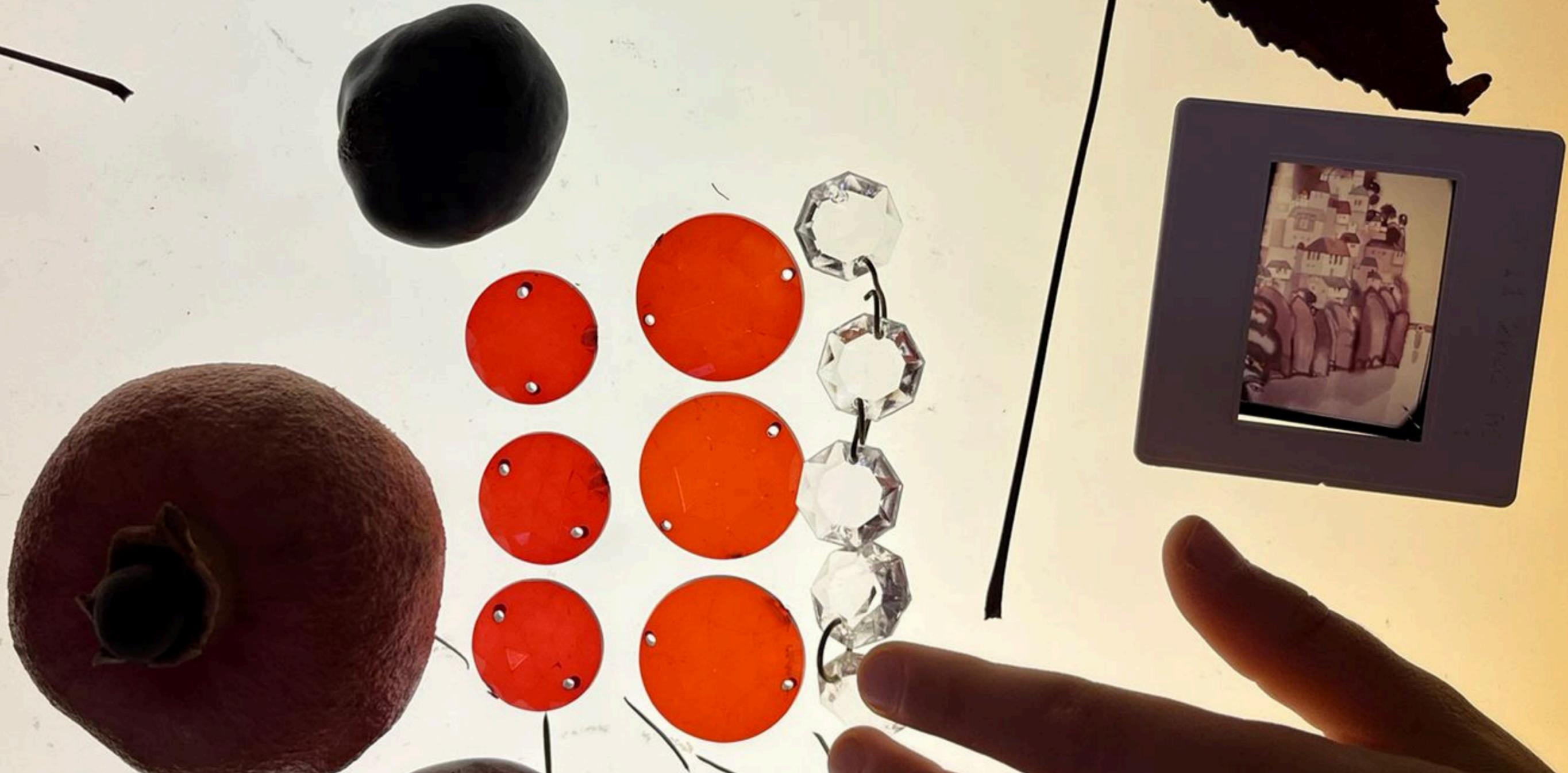
L'apprendimento della lingua inglese sarà affiancato alla quotidianità della lingua italiana, favorito da un contesto educativo ludico e da un approccio naturale: si costruiranno situazioni di gioco e di esperienza in cui il bambino si avvicinerà in modo graduale e spontaneo alla lingua inglese.

Gli insegnanti programmeranno congiuntamente le attività didattiche integrando le competenze linguistiche in italiano e in inglese, declinate nei diversi momenti di vita del gruppo-sezione: le routines, le letture e le conversazioni in circle time, le attività manipolativo-creative, i giochi di movimento, nell'ottica immersiva dell'apprendimento, rispettando le fasi di crescita di ciascun bambino e nel processo di sviluppo della loro autonomia.



What's the weather like today? It's sunny!

DIRITTO ALLA RICERCA E ALL'ESPLORAZIONE
raccogliere reperti e collezionarli,
catalogarli e porsi domande



4 years old SEZIONE 4 ANNI

Gli spazi sono una mescolanza delle altre due sezioni. Protagonista per tutti è sempre il gioco, ma che prende diverse strade a seconda degli interessi dei bambini. Si sperimenta la luce e le proiezioni al muro, aumentano le ricerche, le uscite, le letture. I tempi si allungano dando spazio a dialoghi ed esperienze sempre più complesse.



Always
be you.

DIRITTO ALLE SFUMATURE
a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto,
ad ammirare nella notte, la luna e le stelle



Le proposte con i bambini nascono da un'attenta osservazione, da un dialogo sui loro **INTERESSI** e **CURIOSITA'** e da un rilancio.

Possono essere proposte a grande o piccolo gruppo.



RICERCHE e CURIOSITA'



LETTURE

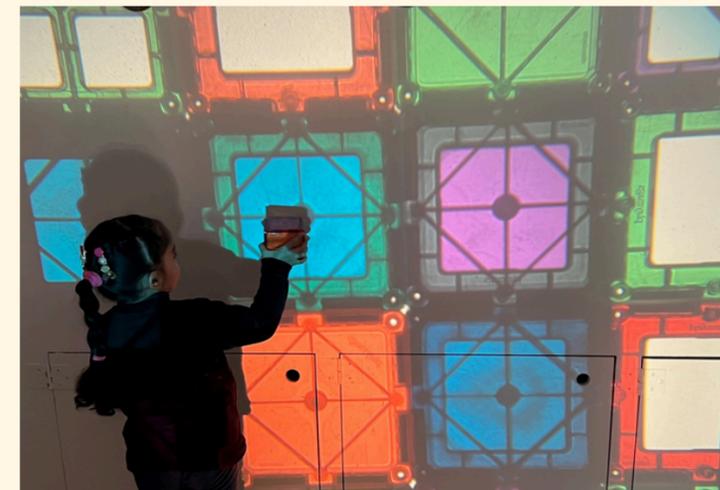
Indoor experiences **ESPERIENZE DENTRO**



**ESPRESSIONI
MANIPOLATIVE**



**ESPRESSIONI
GRAFICHE**



**LUCE, RIFLESSI e
PROIEZIONI**



DIALOGO



COMPOSIZIONI



GIOCO LIBERO

Indoor experiences
ESPERIENZE DENTRO



COSTRUTTIVITA'



STORIE e IMMAGINARI



GIOCHI DA TAVOLO

DIRITTO ALLA COMPLESSITÀ
a non essere ingannati da spiegazioni banali e
semplicistiche sulla realtà delle cose,
dei fenomeni, della vita



In the garden **VIVERE IL FUORI**

Il giardino è una ricchezza di scoperte e ricerche che dialogano tra il dentro e il fuori: nascondigli, arrampicamenti, ricerche in natura, giochi e scoperte. Il contatto materiale con gli elementi è la maggiore espressione di libertà. Troppo spesso i nostri figli si sentono dire: "Non toccare quello che ti sporchi!" Niente è più sano di testare con mano il mondo che ci circonda.



scatti di Lilia 5 a.



scatti di Sofia 5 a.

A group of children are walking down a set of concrete stairs outdoors. They are wearing various styles of raincoats and boots. In the foreground, a child in a large, light pink hooded raincoat is prominent. To their right, another child wears a bright red raincoat and purple boots. Further right, a child in a light pink quilted jacket and colorful striped boots is visible. Other children in different colored raincoats (grey, dark blue, polka-dot) are seen further down the stairs. The background shows a paved area and a yellow wall.

DIRITTO A SPORCARSI
a giocare con la sabbia,
il fango, l'erba, i sassi,
i rametti



Accompagniamo e viviamo il fuori con i bambini in qualunque stagione, cercando spunti di dialogo ed esperienze.

A group of children are walking away from the camera through a lush green field filled with small white daisies. They are heading towards a structure made of horizontal wooden logs, which appears to be a playhouse or a shelter. The children are dressed in casual clothing, including hoodies, dresses, and boots. The scene is set outdoors with dense green foliage in the background.

DIRITTO AL SELVAGGIO
a costruire un rifugio-gioco,
nei boschetti, alberi su
cui arrampicarsi, avere
cespugli in cui nascondersi



CUCINA DI FANGO



CATALOGAZIONI



SCAVI

Outdoor experiences **ESPERIENZE IN NATURA**



COSTRUTTIVITA'



ESPLORAZIONI GRAFICHE



FOTOGRAFIA



DIRITTO ALLA BELLEZZA
a vivere, frequentare e trasformare luoghi
improntati a questo insopprimibile
valore educativo



Morning schedule

ORARIO GIORNALIERO

USCITA PRIMA DEL PRANZO
ENTRO LE 11:30

USCITA DOPO IL PRANZO Part- time
DALLE 12.40 ALLE 13:00

7:30 - 9:00

INGRESSO e ACCOGLIENZA

L'anticipo, fino alle ore 8:15 circa, viene fatto in salone tutti insieme, da un insegnante a turno.

9:00 - 9:30

ASSEMBLEA E PICCOLO SNACK

Iniziamo la giornata, disposti in cerchio con il gioco dell'appello e gli incarichi; si dialoga, si legge, si discute, si condivide...poi merenda di frutta.

9:30 - 11:30

PROPOSTE

Ogni sezione propone esperienze che nascono dalla curiosità e dagli interessi dei bambini.

11:45 - 12:45

PRANZO

Ci troviamo tutti in salone per condividere il momento del pranzo.



Afternoon schedule

ORARIO GIORNALIERO

USCITA POMERIDIANA Full -time
DALLE 15:45 ALLE 16:10

12:45 - 15:00

RIPOSO POMERIDIANO

Per la sezione 3 e 4 anni,
per la sezione 5 anni solo se mostrano questo
bisogno per un primo periodo

15:15 -15:30

MERENDA

Solitamente si fa in sezione oppure in
giardino, a discrezione dei gruppi classe.

15:45 - 16:10

USCITA e SALUTO

I bambini si preparano e vengono
accompagnati in una breve restituzione
di ciò che è avvenuto in giornata.

16:10 - 18:10

prolungamento orario

Solo se richiesto da un minimo di 3
bambini.

Music and english

ESPERTI

La scuola si avvale di esperti esterni sia di inglese che di musica che propongono attività e giochi con i bambini, suddivisi a piccolo gruppo.



INGLESE



MUSICA IN GIOCO



City life EVENTI E USCITE

Per far conoscere ai bambini il territorio in cui viviamo, per noi è fondamentale fare esperienze anche al di fuori della scuola.

Uscire alla scoperta del quartiere e della città, sia attraverso proposte sportive che di interesse culturale, incentivano l'appartenenza al territorio.

01

IL QUARTIERE E IL PARCO FERRARI

Scoprire il territorio intorno alla scuola, i commercianti, sapersi orientare per le vie, stare in fila e prendersi cura e responsabilità dell'amico per mano.



02

LA CITTA' E LA BIBLIOTECA

Il centro storico offre diverse possibilità, in tutte le stagioni ed è raggiungibile a piedi o in bus.



03

MOSTRE, MUSEI E GITE

Si è in continua ricerca di opportunità, per conoscere e vivere situazioni arricchenti.



DIRITTO ALLA STRADA
a camminare per le strade e
giocare in piazza liberamente

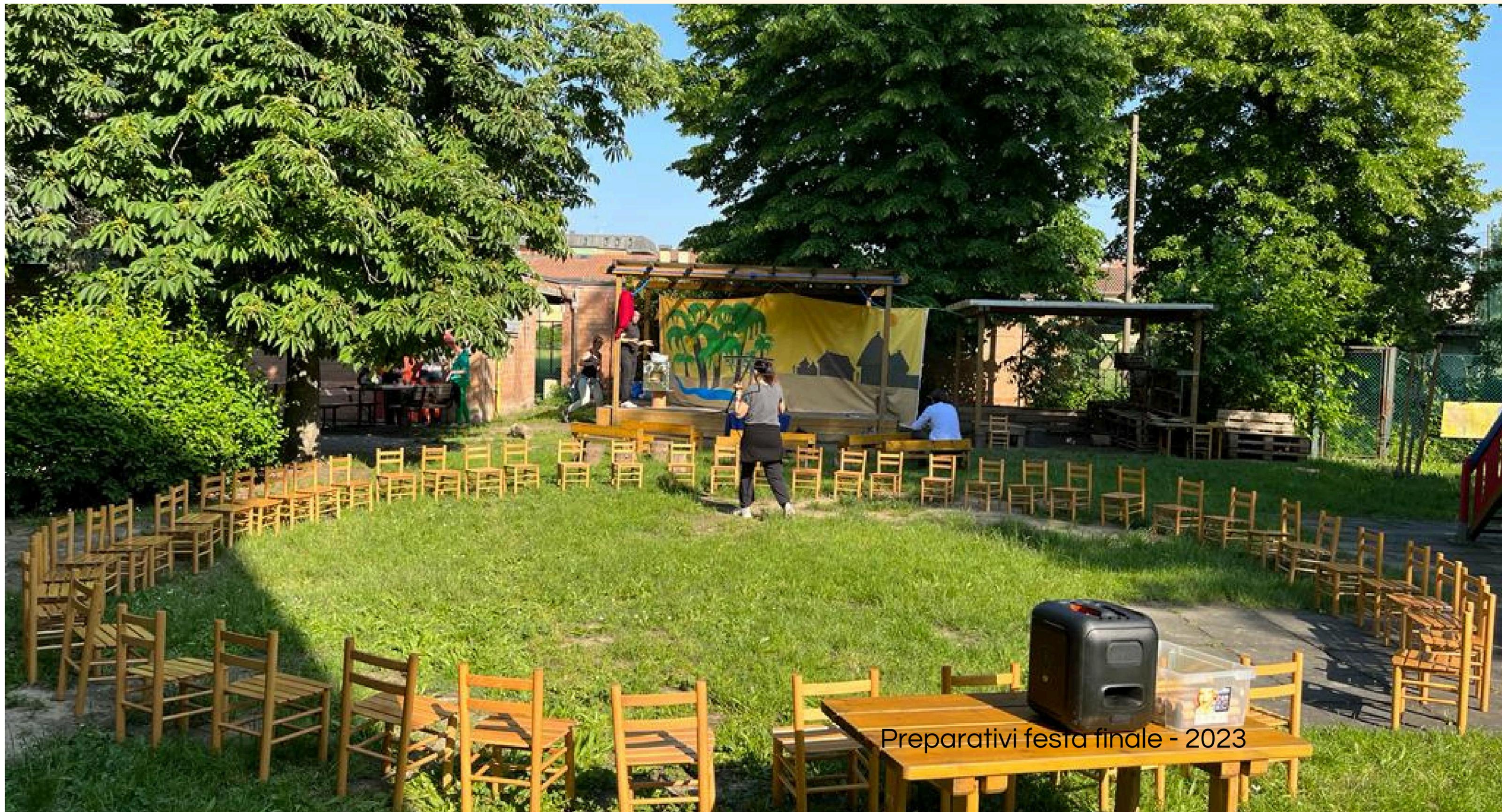




Libreria MUTTY - Mantova 2021
Il mondo di Helen Oxenbury



Biblioteca Giardino - Modena 2022



Preparativi festa finale - 2023

Important meetings
**INCONTRI SOLO
GENITORI**

01

INCONTRI CDG

I rappresentanti di classe si ritrovano almeno due/tre volte l'anno per discutere e confrontarsi con il gruppo insegnanti e coordinatore, su idee, progetti, pensieri...

02

**RESTITUZIONE
ANDAMENTO CLASSE**

Due o tre incontri l'anno dove si raccontano alle famiglie che cosa stiamo vivendo, quali pensieri, quali riflessioni.

03

**COLLOQUI
INDIVIDUALI**

Un momento dedicato per ogni bambino, di restituzione alla famiglia. Occasione di chiarezza su dubbi o curiosità.

04

LABORATORI

Occasioni di partecipazione e aggregazione dove i genitori possono dare un aiuto alle insegnanti ad organizzare alcuni eventi o laboratori.

family here

FAMIGLIE A SCUOLA



La partecipazione delle famiglie a scuola dovrebbe essere occasione di collaborazione per costruire una rete di educazione aperta e condivisa.

COLAZIONI E MERENDE

INSIEME

Occasioni per i bambini di vivere la scuola insieme ai propri genitori.



VARIE ESPERIENZE E

LETTURE

Letture e progetti per le famiglie della scuola o aperte alla cittadinanza.



FESTE

Natale, saluti di fine anno... tante diventano le occasioni per vivere momenti spensierati a scuola.



la cosa importante non è tanto dove siamo,
ma in che direzione stiamo andando
o.w.holmes



Liberamente ispirato a
I DIRITTI NATURALI DI BIMBI E BIMBE
di
Gianfranco Zavalloni

con L'INTEGRAZIONE
AI DIRITTI NATURALI
di
Stefano Sturloni



scatto fotografico di Milena 5 a.

Contact
CONTATTI

In caso di informazioni ulteriori potete trovare il gruppo di lavoro, negli orari scolastici oppure chiamare la segreteria di Fondazione Cresci@mo.



SCUOLA INFANZIA C.COSTA



Via Cesare Costa 75, 41122 Modena



059334104 scuola

0502032779 - 0592032780 segreteria



infanzia.costa@fondazionecresciamo.it
segreteria@fondazionecresciamo.it



www.fondazionecresciamo.it

Thanks for watching